

Políticas Públicas Asociadas			Vinculación Institucional			Resultado Estratégico (RE) 2025-2029		
Política Pública 1	Política Pública 2	Política Pública 3	Prioridad Nacional de Desarrollo	Meta Estratégica de Desarrollo	99 metas (16+83)	Descripción	Coordinador o rector	Corresponsable
Política de Desarrollo Social y Población	N/A	N/A	Reducción_de_la_pobreza_y_protección_social	MED_01_Para_2030_potenciar_y_promover_la_inclusión_social_económica_y_política_de_todos_independientemente_de_su_edadsexo_discapacidad_raza_etnia_origen_religión_o_situación_económica_u_otra_condición	Meta 10.2: Para 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición	N/A	N/A	N/A
Política de Desarrollo Social y Población	N/A	N/A	Reducción_de_la_pobreza_y_protección_social	MED_01_Para_2030_potenciar_y_promover_la_inclusión_social_económica_y_política_de_todos_independientemente_de_su_edadsexo_discapacidad_raza_etnia_origen_religión_o_situación_económica_u_otra_condición	Meta E2P4M3: Instalar servicios de rehabilitación en la comunidad para aumentar la calidad de vida de la población con discapacidad temporal o definitiva, garantizando la satisfacción de sus necesidades básicas v de participación.	N/A	N/A	N/A
Política de Desarrollo Social y Población	N/A	N/A	Reducción_de_la_pobreza_y_protección_social	MED_01_Para_2030_potenciar_y_promover_la_inclusión_social_económica_y_política_de_todos_independientemente_de_su_edadsexo_discapacidad_raza_etnia_origen_religión_o_situación_económica_u_otra_condición	Meta 05.5: Velar por la plena y efectiva participación de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles de la adopción de decisiones en la vida política, económica y pública	N/A	N/A	N/A
Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional	N/A	N/A	Seguridad_alimentaria_y_nutricional	MED_09_Para_el_año_2032_reducir_en_no_menos_de_25_puntos_porcentuales_la_desnutrición_crónica_en_niños_menores_de_cinco_años_con_énfasis_en_los_niños_y_niñas_de_los_pueblos_maya_xinka_y_garifuna_y_de_lárea_rural	Meta E2P2M1: Para el año 2032, reducir en no menos de 25 puntos porcentuales la desnutrición crónica en niños menores de cinco años, con énfasis en los niños y niñas de los pueblos maya, xinka y garífuna, y del área rural.	N/A	N/A	N/A
Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional	N/A	N/A	Acceso_a_servicios_de_salud	MED_03_Lograr_la_cobertura_sanitaria_universal_en_particular_la_protección_contra_los_riesgos_financieros_el_acceso_a_servicios_de_salud_esenciales_de_calidad_y_el_acceso_a_medicamentos_y_vacunas_seguros_eficaces_asequibles_y_de_calidad_para_todos	Meta 03.7: Para 2030, garantizar el acceso universal a servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos la planificación de la familia, la información y la educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales.	N/A	N/A	N/A
Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional	N/A	N/A	Acceso_a_servicios_de_salud	MED_03_Lograr_la_cobertura_sanitaria_universal_en_particular_la_protección_contra_los_riesgos_financieros_el_acceso_a_servicios_de_salud_esenciales_de_calidad_y_el_acceso_a_medicamentos_y_vacunas_seguros_eficaces_asequibles_y_de_calidad_para_todos	Meta 03.7: Para 2030, garantizar el acceso universal a servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos la planificación de la familia, la información y la educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales.	N/A	N/A	N/A

Política Nacional de Educación Ambiental	N/A	N/A	Acceso_al_agua_y_gestión_de_los_recursos_naturales	MED_04_Para_2030_lograr_la_ordenación_sostenible_y_el_uso_eficiente_de_los_recursos_naturales	Meta 13.1: Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales en todos los países	N/A	N/A	N/A
Política Nacional de Educación Ambiental	N/A	N/A	Acceso_al_agua_y_gestión_de_los_recursos_naturales	MED_04_Para_2030_lograr_la_ordenación_sostenible_y_el_uso_eficiente_de_los_recursos_naturales	Meta 13.1: Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales en todos los países	N/A	N/A	N/A
Política Nacional de Educación Ambiental	N/A	N/A	Acceso_al_agua_y_gestión_de_los_recursos_naturales	MED_04_Para_2030_lograr_la_ordenación_sostenible_y_el_uso_eficiente_de_los_recursos_naturales	Meta 13.1: Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales en todos los países	N/A	N/A	N/A
Políticas Educativas	N/A	N/A	Educación	MED_13_Para_2030_velar_porque_todas_las_niñas_y_todos_los_niños_tengan_una_enseñanza_primaria_y_secundaria_completa_gratuita_equitativa_y_de_calidad_que_produzca_resultados_de_aprendizajes_pertinentes_y_efectivos	Meta 04.1: Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.	N/A	N/A	N/A
Políticas Educativas	N/A	N/A	Educación	MED_13_Para_2030_velar_porque_todas_las_niñas_y_todos_los_niños_tengan_una_enseñanza_primaria_y_secundaria_completa_gratuita_equitativa_y_de_calidad_que_produzca_resultados_de_aprendizajes_pertinentes_y_efectivos	Meta 04.1: Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.	N/A	N/A	N/A
Políticas Educativas	N/A	N/A	Educación	MED_13_Para_2030_velar_porque_todas_las_niñas_y_todos_los_niños_tengan_una_enseñanza_primaria_y_secundaria_completa_gratuita_equitativa_y_de_calidad_que_produzca_resultados_de_aprendizajes_pertinentes_y_efectivos	Meta 04.3: Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria	N/A	N/A	N/A
Total								

Política General de Gobierno (PGG) 2024-2028		Resultado Institucional		Indicador de Resultados						
Ejes Estratégicos	Línea Estratégica	Descripción de Resultado	Nivel	Nombre	Línea base *			Fórmula de cálculo	Magnitud (meta a)	
					Año	Dato absoluto	Dato relativo porcentaje		Dato absoluto	Dato relativo porcentaje
								#iVALOR!	#iVALOR!	#iVALOR!
E2_Desarrollo_Social	Reforzar los mecanismos existentes e impulsar la participación de los diversos actores en el esfuerzo conjunto para la prevención de embarazos en niñas y adolescentes.	Aumentar el 10% anual de la matrícula de la categoría infantil de 7 a 12 años en los equipos nacionales.	Final	Integración de nuevos atletas en entrenamientos de equipos nacionales en la categoría infantil.	###	18	5%	0	0	50%
E2_Desarrollo_Social	Promover la actividad y recreación física a través del deporte, tanto a nivel recreativo como competitivo, para contribuir al bienestar físico y mental.	Realizar entrenamientos de Hockey ID (Intellectual Disability) con tres instituciones que tienen alumnos con discapacidad intelectual mayores de 14 años por lo menos dos veces al mes.	Intermedio	Entrenamientos de Hockey ID con instituciones con alumnos con discapacidades intelectuales.	###	18	5%	0.9	9	50%
E2_Desarrollo_Social	Promover oportunidades para que los estudiantes que finalicen el nivel medio de educación tengan la opción de continuar sus estudios a nivel superior, esto en coordinación con el sector privado y la cooperación internacional, tomando en cuenta las diferentes áreas que el contexto laboral requiera.	Igualar la cantidad anual de mujeres en la categoría mayor de 19 a 30 años que están en el proceso de preselección nacional mayor.	Final	Igualdad de participación de mujeres en procesos de preselección nacional mayor.	###	3	5%	0.9	9	50%
								0.15	1.5	0.083333333
E4_Lucha_Contra_la_Desnutrición_y_Malnutrición	Impulsar y focalizar programas, proyectos y actividades orientados a la asistencia alimentaria y nutricional, con pertinencia y conforme al registro de beneficiarios para las familias en riesgo alimentario por efectos de fenómenos naturales o antropogénicos.	Que el 80% de la matrícula anual de la categoría infantil de 7 a 12 años de la Asociación sean evaluados por la nutricionista y tengan su plan de acción.	Final	Evaluación nutricional de los atletas de la categoría infantil de 7 a 12 años.	###	18	5%	0	0	50%
E4_Lucha_Contra_la_Desnutrición_y_Malnutrición	Fortalecer la formación sobre nutrición y consejería, que aborden la malnutrición, considerando los patrones alimentarios de los pueblos, con el apoyo de las redes comunitarias en complemento a los conocimientos técnicos y científicos tradicionales.	Con el programa de Plan de Vida realizar por los menos una vez al año una charla de educación y salud sexual con la matrícula de la categoría juvenil de 13 a 18 años.	Final	Charla de educación y salud sexual con los atletas de la categoría juvenil de 13 a 18 años.	###	18	5%	0.9	9	50%
E4_Lucha_Contra_la_Desnutrición_y_Malnutrición	Fortalecer la formación sobre nutrición y consejería, que aborden la malnutrición, considerando los patrones alimentarios de los pueblos, con el apoyo de las redes comunitarias en complemento a los conocimientos técnicos y científicos tradicionales.	Con el programa de Plan de Vida realizar por los menos una vez al año una charla de educación y salud sexual con la matrícula de la categoría mayor de 19 a 30 años.	Final	Charla de educación y salud sexual con los atletas de la categoría mayor de 19 a 30 años.	###	3	5%	0.9	9	50%

								0.15	1.5	0.083333333
E8_Cuidado_de_la_Naturaleza	Poner a disposición la información ambiental, las dinámicas de cambio climático y su influencia en las amenazas naturales, a través de plataformas y en formatos de datos abiertos, para usar los tomadores de decisión del sector público, privado, academia y población en general.	Con el programa de Plan de Vida realizar por los menos una vez al año una charla sobre los valores en el deporte enfatizando la importancia de la resiliencia como valor fundamental para entrenamientos y competencias nacionales con la matrícula categoría infantil de 7 a 12 años.	Final	Charla sobre la resiliencia como valor fundamental para entrenamientos y competencias nacionales con los atletas de la categoría infantil de 7 a 12 años.	###	18	5%	0	0	50%
E8_Cuidado_de_la_Naturaleza	Poner a disposición la información ambiental, las dinámicas de cambio climático y su influencia en las amenazas naturales, a través de plataformas y en formatos de datos abiertos, para usar los tomadores de decisión del sector público, privado, academia y población en general.	Con el programa de Plan de Vida realizar por los menos una vez al año una charla sobre los valores en el deporte enfatizando la importancia de la resiliencia como valor fundamental para entrenamientos, competencias nacionales e internacionales con la matrícula de la categoría juvenil de 13 a 18 años.	Final	Charla sobre la resiliencia como valor fundamental para entrenamientos, competencias nacionales e internacionales con los atletas de la categoría juvenil de 13 a 18 años.	###	18	5%	0.9	9	50%
E8_Cuidado_de_la_Naturaleza	Asegurar que la formulación y aplicación de las políticas y planes de acción nacionales sobre cambio climático y reducción del riesgo de desastres incluyan la participación significativa de las mujeres y de los cuatro pueblos. Para ello, se coordinarán acciones tanto con los gobiernos municipales, como con otros sectores.	Con el programa de Plan de Vida realizar por los menos una vez al año una charla sobre los valores en el deporte enfatizando la importancia de la resiliencia como valor fundamental para entrenamientos, competencias nacionales e internacionales con la matrícula de la categoría mayor de 19 a 30 años.	Final	Charla sobre la resiliencia como valor fundamental para entrenamientos, competencias nacionales e internacionales con los atletas de la categoría mayor de 19 a 30 años.	###	3	5%	0.9	9	50%
								0.15	1.5	0.083333333
E2_Desarrollo_Social	Promover la actividad y recreación física a través del deporte, tanto a nivel recreativo como competitivo, para contribuir al bienestar físico y mental.	Realizar la identificación de talentos deportivos anual la matrícula categoría infantil de 7 a 12 años tomando en cuenta como requisito que estén estudiando y/o analizar apoyo para solicitar una beca de estudios.	Final	Identificar los talentos deportivos en la matrícula de la categoría infantil de 7 a 12 años tomando en cuenta como requisito que estén estudiando y/o analizar apoyo para solicitar una beca de estudios.	###	18	5%	0	0	50%
E2_Desarrollo_Social	Ampliar la accesibilidad de la educación bilingüe intercultural en los niveles preprimario y primario para que todos los niños y niñas tengan la oportunidad de recibir educación en sus propios idiomas.	Realizar la selección de talentos deportivos anual la matrícula categoría juvenil de 13 a 18 años tomando en cuenta como requisito que estén estudiando y/o analizar apoyo para solicitar una beca de estudios.	Final	Seleccionar los talentos deportivos en la matrícula de la categoría juvenil de 13 a 18 años tomando en cuenta como requisito que estén estudiando y/o analizar apoyo para solicitar una beca de estudios.	###	18	5%	0.9	9	50%
E2_Desarrollo_Social	Promover oportunidades para que los estudiantes que finalicen el nivel medio de educación tengan la opción de continuar sus estudios a nivel superior, esto en coordinación con el sector privado y la cooperación internacional, tomando en cuenta las diferentes áreas que el contexto laboral requiera.	Realizar la retención de talentos deportivos anual la matrícula categoría mayor de 19 a 30 años tomando en cuenta como requisito que estén estudiando y/o analizar apoyo para solicitar una beca de estudios.	Final	Retener los talentos deportivos en la matrícula de la categoría mayor de 19 a 30 años tomando en cuenta como requisito que estén estudiando y/o analizar apoyo para solicitar una beca de estudios.	###	3	5%	0.9	9	50%

Producto / Subproducto	Unidad de medida (producto / subproducto)	Código SNIP	Productos / Subproductos que contribuyen a la Política General de Gobierno	Metas priorizadas	Intervenciones	Cobertura del producto/ subproducto	Número de Municipios	Identificar la producción Institucional que contribuye a Enfoques de Planificación u otros.
Atletas de Alto Rendimiento								
Desarrollar a atletas en iniciación en la categoría infantil (7 a 12 años) en los departamentos de Guatemala y Sacatepéquez.	Persona	N/A	1	No_aplica	No_aplica	Regional	15	No aplica
Especializar a atletas en desarrollo en la categoría juvenil (13 a 18 años) en los departamentos de Guatemala y Sacatepéquez.	Persona	N/A	1	No_aplica	No_aplica	Regional	15	No aplica
Perfeccionar a atletas en alto rendimiento en la categoría mayor (19 a 30 años) en los departamentos de Guatemala, Sacatepéquez y Santa Rosa.	Persona	N/A	1	No_aplica	No_aplica	Regional	15	No aplica
Atletas de Alto Rendimiento								
Desarrollar a atletas en iniciación en la categoría infantil (7 a 12 años) en los departamentos de Guatemala y Sacatepéquez.	Persona	N/A	1	No_aplica	No_aplica	Regional	15	No aplica
Especializar a atletas en desarrollo en la categoría juvenil (13 a 18 años) en los departamentos de Guatemala y Sacatepéquez.	Persona	N/A	1	No_aplica	No_aplica	Regional	15	No aplica
Perfeccionar a atletas en alto rendimiento en la categoría mayor (19 a 30 años) en los departamentos de Guatemala, Sacatepéquez y Santa Rosa.	Persona	N/A	1	No_aplica	No_aplica	Regional	15	No aplica

Atletas de Alto Rendimiento									
	Desarrollar a atletas en iniciación en la categoría infantil (7 a 12 años) en los departamentos de Guatemala y Sacatepéquez.	Persona	N/A	1	No_aplica	No_aplica	Regional	15	No aplica
	Especializar a atletas en desarrollo en la categoría juvenil (13 a 18 años) en los departamentos de Guatemala y Sacatepéquez.	Persona	N/A	1	No_aplica	No_aplica	Regional	15	No aplica
	Perfeccionar a atletas en alto rendimiento en la categoría mayor (19 a 30 años) en los departamentos de Guatemala, Sacatepéquez y Santa Rosa.	Persona	N/A	1	No_aplica	No_aplica	Regional	15	No aplica
Atletas de Alto Rendimiento									
	Desarrollar a atletas en iniciación en la categoría infantil (7 a 12 años) en los departamentos de Guatemala y Sacatepéquez.	Persona	N/A	1	No_aplica	No_aplica	Regional	15	No aplica
	Especializar a atletas en desarrollo en la categoría juvenil (13 a 18 años) en los departamentos de Guatemala y Sacatepéquez.	Persona	N/A	1	No_aplica	No_aplica	Regional	15	No aplica
	Perfeccionar a atletas en alto rendimiento en la categoría mayor (19 a 30 años) en los departamentos de Guatemala, Sacatepéquez y Santa Rosa.	Persona	N/A	1	No_aplica	No_aplica	Regional	15	No aplica

Meta de producto / subproducto por año											
2027		2028		2029		2030		2031		Total Meta Física Multianual	Total Meta Financiera Multianual
Meta Física	Meta Financiera en Quetzales	Meta Física	Meta Financiera en Quetzales	Meta Física	Meta Financiera en Quetzales	Meta Física	Meta Financiera en Quetzales	Meta Física	Meta Financiera en Quetzales		
45	90,000.00	52	108,000.00	58	117,000.00	65	135,000.00	71	144,000.00	291	594,000.00
21	31,500.00	24	36,000.00	27	40,500.00	30	45,000.00	33	49,500.00	135	202,500.00
21	31,500.00	24	36,000.00	27	40,500.00	30	45,000.00	33	49,500.00	135	202,500.00
3	27,000.00	4	36,000.00	4	36,000.00	5	45,000.00	5	45,000.00	21	189,000.00
45	90,000.00	52	108,000.00	58	117,000.00	65	135,000.00	71	144,000.00	291	594,000.00
21	31,500.00	24	36,000.00	27	40,500.00	30	45,000.00	33	49,500.00	135	202,500.00
21	31,500.00	24	36,000.00	27	40,500.00	30	45,000.00	33	49,500.00	135	202,500.00
3	27,000.00	4	36,000.00	4	36,000.00	5	45,000.00	5	45,000.00	21	189,000.00

45	90,000.00	52	108,000.00	58	117,000.00	65	135,000.00	71	144,000.00	291	594,000.00
21	31,500.00	24	36,000.00	27	40,500.00	30	45,000.00	33	49,500.00	135	202,500.00
21	31,500.00	24	36,000.00	27	40,500.00	30	45,000.00	33	49,500.00	135	202,500.00
3	27,000.00	4	36,000.00	4	36,000.00	5	45,000.00	5	45,000.00	21	189,000.00
45	90,000.00	52	108,000.00	58	117,000.00	65	135,000.00	71	144,000.00	291	594,000.00
21	31,500.00	24	36,000.00	27	40,500.00	30	45,000.00	33	49,500.00	135	202,500.00
21	31,500.00	24	36,000.00	27	40,500.00	30	45,000.00	33	49,500.00	135	202,500.00
3	27,000.00	4	36,000.00	4	36,000.00	5	45,000.00	5	45,000.00	21	189,000.00
180	360,000.00	208	432,000.00	232	468,000.00	260	540,000.00	284	576,000.00		2,376,000.00

Indicadores de Producto / subproducto																
Nombre del indicador producto / subproducto	Fórmula del Indicador producto / subproducto	Línea base			2027		2028		2029		2030		2031		Meta del período	
		Año	Datos Absolutos	Datos Relativos	Datos Absolutos	Datos relativos en porcentaje	Datos Absolutos	Datos relativos en porcentaje	Datos Absolutos	Datos relativos en porcentaje	Datos Absolutos	Datos relativos en porcentaje	Datos Absolutos	Datos relativos en porcentaje	Datos Absolutos	Datos relativos en porcentaje
Integración de nuevos atletas en entrenamientos de equipos nacionales en la categoría infantil.	Incremental por porcentaje.	###	18	5%	3	3	6	3	9	3	12	3	15	3	45	15
Entrenamientos de Hockey ID con instituciones con alumnos con discapacidades intelectuales.	Incremental por porcentaje.	###	18	5%	21	3	24	3	27	3	30	3	33	3	135	15
Igualdad de participación de mujeres en procesos de preselección nacional mayor.	Incremental por porcentaje.	###	3	5%	18	3	4	3	4	3	5	3	5	3	135	15
					6	0	6	1	7	0	7	1	8	0	21	2
Evaluación nutricional de los atletas de la categoría infantil de 7 a 12 años.	Incremental por porcentaje.	###	18	5%	3	3	6	3	9	3	12	3	15	3	45	15
Charla de educación y salud sexual con los atletas de la categoría juvenil de 13 a 18 años.	Incremental por porcentaje.	###	18	5%	21	3	24	3	27	3	30	3	33	3	135	15
Charla de educación y salud sexual con los atletas de la categoría mayor de 19 a 30 años.	Incremental por porcentaje.	###	3	5%	18	3	4	3	4	3	5	3	5	3	135	15

